Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад « Колокольчик»

г. Палласовки Волгоградской области

Выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов по теме:

«Организационное и методическое обеспечение воспитательного аспекта

в логопедической работе»

**Доклад: «Взгляд на коррекционную работу через призму**

**« Стратегия развития воспитания»**

 Подготовила:

 Акчурина Ольга Александровна,

 учитель-логопед МКДОУ

 «Детский сад «Колокольчик»

 15.11.2019г.

Палласовка,2019г.

**Вступительное слово**

**«Ключевые моменты Стратегии развития воспитания РФ до 2025 года»**

***«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».***

***В. В. Путин***

**Стратегия утверждена Постановлением Правительства РФ**

**От 25.05.2015г. № 996-р**

**В ней 5 разделов:**

1. Общие положения.
2. Цель, задачи, приоритеты стратегии.
3. Основные направления развития воспитания.
4. Механизмы реализации стратегии.
5. Ожидаемые результаты.

**Для реализации поставленных целей в педагогической работе как школьных, так дошкольных учреждений поставлены** следующие **задачи:**

-Совершенствовать работу по развитию образовательных областей, в том числе область познания, как одна из приоритетных в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ) и речевой области.

**-Продолжить работу** с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания РФ до 2025 года. Расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

-Продолжить работу по формированию чувства гражданственности и начала духовности у воспитанников в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания.

**-Стимулировать** профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала.

**-Осваивать и внедрять** новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

-Совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

В применении к логопедической работе можно детально изучить 3-й раздел – **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ.**

В этом разделе для логопедов можно выделить следующие аспекты:

1. Поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, инвалидов, сирот, находящихся в опасно-социальном положении)
2. Уважение к русскому языку как государственному языку, повышение уровня владения языком, навыками общения.
3. Формирование индивидуальной траектории развития.
4. Использование чтения, в том числе семейного, для развития ребенка, увеличение доступности детской литературы, приобщение детей к классической литературе.
5. Поддержка одаренных детей.
6. Привлечение детей к проектной деятельности.
7. Приобщение детей к культурному наследию, доступ к культурным ценностям, в том числе к литературе.