

Анализ годового плана работы за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», находится в г. Палласовка по ул. Урицкого, 3, функционирует на базе типового дошкольного учреждения в режиме 5- дневной рабочей недели, в режиме 10,5- часового пребывания, ДОУ рассчитано на 113 детей в возрасте от одного до семи лет. В детском саду функционируют 4 группы:

группа раннего возраста:

- ✦ младшая группа для детей с 1 до 4 лет;

дошкольные группы:

- ✦ средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
- ✦ старшая группа для детей с 5 до 6 лет;
- ✦ подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.

В ДОУ организовано четырехразовое, полноценное рациональное питание воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В дошкольном учреждении имеются функциональные помещения:

- кабинет заведующей; методический кабинет; музыкальный и физкультурный зал; пищеблок; прачечная.

Воспитательно-образовательный процесс организован с учетом нормативно-правовых документов. ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Игровая территория включает в себя: 4 групповых площадок индивидуальных для каждой группы, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории игровых площадок установлено игровое оборудование, песочницы.

В ДОУ для сохранения, укрепления и развития здоровья детей созданы необходимые условия: организовано 4 разовое питание, используются современные педагогические технологии, направлены на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение:

- старший воспитатель, музыкальный руководитель, 5 воспитателей.

Согласно п.3.4. ФГОС квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом министерства РФ от 26.08.2010г. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, которые обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 настоящего Стандарта. Педагоги повышают свой профессиональный рост, мастерство и педагогическую компетентность, согласно выполнению требований стандарта к кадровым условиям при реализации программы. Имеют квалификационную категорию: первую квалификационную категорию 4 педагога, «соответствие занимаемым должностям» 6 педагогов.

Педагоги с высшим образованием – 50 % - 4 педагога, педагоги со средним профессиональным образованием – 50 % - 4 педагога. Удельный вес педагогов высшей квалификационной категории – 0 % , первой квалификационной категории – 20 % (2 педагога от общей численности педагогических кадров). Общее количество педагогов, имеющих категорию на «соответствие занимаемым должностям» - составляет 60 %. (6 педагогов), не имеющих категорию – 0%. Педагогам необходимо повышать свою профессиональную квалификацию согласно ФГОС и закона РФ «Об образовании», ФОП.

Прошли курсовую подготовку дистанционно по дополнительной профессиональной программе:

• Воспитатель Кравченко М.В. – ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках «Года культурного наследия народов России», 2022 г.;

• Воспитатель Иохина Т.В. - ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках «Года культурного наследия народов России», 2022 г.;

Принимали участие в конкурсах (садовых, районных, областных):

1. По пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2022» в ДОУ:
 - 1 место Куанчалиева Маргарита, в номинации «Художественно-изобразительное творчество» группа «Пчёлки»;
 - 1 место Шрайнер Алиса в номинации «Технические виды творчества»
2. Итоги Эко- конкурса поделок «Символ года «Кролик»»:
 - 1 место – Салимова Захра, Сармеков Сабит, Федянин Роман, Барашкин Александр, Долгих Злата, Денисова Полина;
 - 2 место –Анисова Айлин, Демченко Алиса, Гузенко Катя, Лебедев Матвей, Яньковы Илья и Сергей, Ивченко Максим, Жучков Глеб, Куанчалиева Маргарита, Белокопытов Артем, Смирнова Полина;
 - 3 место – Штер Злата, Филиппова Кира, Сушков Никита, Мурунова Лоида, Козлова Дарья, Сушков Сережа, Атеев Рамиль, Иванова Василиса, Новашев Анатолий, Сергалиева Аделя, Шрайнер Алиса, Бихерт Ангелина, Аггалиева Джамия, Сергалиева Ляйсан, Иргалиев Аслан, Изделюев Радмир, Наумов Виктор.
3. Всероссийский турнир способностей «РостОк» - старшая и подготовительная группа, сертификаты, дипломы.
4. Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», «ЭкоПоделка» - 2023» - Мурунов Захар 1 место, Козлова Дарья «Кувшин», группа «Непоседы», Мурунова Лоида 2 место, Салимова Захра – рисунок, группа «Светлячки».
5. Районный заочный конкурс чтецов «О крае любимом я читаю стихи», посвященном 100-летию Палласовского муниципального района, 2 место Лопасов Дмитрий, группа «Пчёлки»;
6. Конкурса чтецов, посвященный 80-летию Сталинградской битвы «Герои Сталинграда» среди воспитанников старшей и подготовительной групп:
 - 1 место Бутырус Маргарита;
 - 2 место Аггалиева Джамия, Лопасов Дмитрий, Денисова Полина;
 - 3 место Иргалиев Аслан, Мутаев Рамзан, Смирнова Полина, Долгих Злата, Юдин Роман.
7. Муниципальный фестиваль «Танцевальная карусель – 2023» - лауреаты I степени, номинация «Народный танец».
8. Садовый конкурс «Энергосберегайка»:
 - 1 место Шрайнер Алиса, Долгих Злата группа «Бабочки»;
 - 2 место, группа «Бабочки», Изделюев Радмир, Ивченко Максим

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год не снижается, это связано с тем что, не уменьшается численность детей с заболеваниями как ОРВИ, фарингит, тонзиллит (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Численность дето-дней	Кол-во случаев	Численность дето-дней	Кол-во случаев
ОРВИ	2072	259		324
Бронхит	270	27		31
Трахеит	140	10		9
Фарингит	1140	144		118
Тонзилит	54	94		11
Всего детей	3676	449		139

Общий показатель здоровья снижен по заболеваемости, в прошедшем учебном году они были немного выше.

Негативное влияние на состояние здоровья детей оказывает также сезонные заболевания, а для малышей адаптационный период. В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО отсутствует. Учитывая данные анализа состояния здоровья, особое внимание уделить адаптационному периоду у малышей, применяя методы и приемы по легкой адаптации, для детей садового возраста применение физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, как в детском саду так и дома, а также внедрение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Система работы по физическому воспитанию в ДОО предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность и, что не менее важно, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и пропаганда ЗОЖ. Для реализации системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей педагоги находят рациональные подходы к организации и проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий в группах, широко используют здоровьесберегающие технологии, тесно взаимодействуют со всеми участниками образовательного процесса.

Все здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОО можно разделить на 4 группы:

1 группа Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.)
- подвижные и спортивные игры
- контрастная дорожка, тренажеры

2 группа Технологии обучения здоровому образу жизни.

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- точечный массаж
- спортивные развлечения, праздники
- День здоровья
- СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра)

3 группа Технологии музыкального воздействия.

- музыкотерапия
- сказкотерапия

4 группа Технология коррекции поведения.

Таким образом в нашем детском саду в каждой группе оборудован «Уголок здоровья». Он оснащен как традиционными пособиями (массажными ковриками, спортивным инвентарем и т.д.), так и нестандартным оборудованием для :-ходьбы по коврику из пробок, пуговиц, крупы, скорлупы от орехов где происходит массаж стопы ног;- развития дыхания и увеличения объема легких используются султанчики и вертушки;-массажа ладоний рук,

координации движений используются коврики, веревки с узелками, нашитые шпильки от ниток, фломастеры, карандаши; ежедневной после сна оздоровительной гимнастики босиком по «дорожкам здоровья».

Применение здоровьесберегающих технологий в воспитании и развитии детей дает положительный результат. Дети быстрее адаптируются в предметно пространственной среде, к сверстникам и взрослым: у них повышается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и двигательная активность.

Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Поставленные цели и задачи успешно реализуются на практике. Педагогическими условиями здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей в ДОУ, являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием педагогических работников: воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Организация единого педагогического оздоровительного пространства в ДОУ формируют у всех участников образовательного процесса единый подход к укреплению здоровья детей и подготовки их к вхождению здоровыми и крепкими в школу, социум. Родители являются примером подражания для своих детей и авторитетом. Поэтому очень важно чтобы родители прислушивались к советам, рекомендациям воспитателей по организации режима дня, досуга дома.

В соответствии с планом, в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей с термометрией;
- кварцевание и проветривание групповых помещений по определённому графику;
- соблюдение дезинфицирующего режима;

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы

В МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» созданы все условия для развития и воспитания детей: кабинет заведующего, методический кабинет частично оснащенный компьютерной техникой, метод. литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для учебно-образовательного процесса; музыкально - физкультурный зал; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Предметно пространственная развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО, оснащена согласно возрасту предметно-развивающая среда, центры активности мобильны, расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно детям.

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что за прошедший учебный год с учетом направлений программы воспитания, ОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования необходимо продолжать работу в организации сетевого взаимодействия с организациями по безопасности жизнедеятельности дошкольников, пожарной безопасности, уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма; создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности; повышать профессиональную компетентность педагогов; продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые педагогические технологии, усилить работу консультационного центра для семей поставленных на учет в центр по делам несовершеннолетних.

Организация воспитательно-образовательной работы была направлена на совершенствование педагогического мастерства для развития творческих способностей детей посредством формирования творческого выражения способностей используя

образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобередзе, З.А. Михайлова и др. авторов, парциальных программ по всем направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому, физическому развитию в ДОУ.

Чтобы решать поставленные задачи педагогический коллектив ДОУ решил объединить усилия педагогов для оказания поддержки и помощи ребенку во всестороннем развитии детей согласно возрастным особенностям развития. Для этого нами было направлено на создание правильно организованной предметно –развивающей пространственной среды, в которой ребенок самостоятельно мог ориентироваться, выбирая свое любимое увлечение.

Поэтому требования к среде сводятся к требованиям предметно – пространственной среды в целом, которая соответствует возрастным особенностям дошкольников.

Согласно плана воспитательно-образовательной работы для решения задач направлений развития дошкольников были проведены определенные мероприятия:

в работа с детьми и родителями

- Праздники «День знаний «Здравствуйте любимые воспитатели», выставка рисунков «Бабушка рядом с дедушкой», акция «Цветы для вас» - открытки руками детей, «Мамин день», «Чудеса под Новый год!», «День защитника Отечества», «Маму поздравляет детвора!», «Космос это мы!», «Этот день Победы!», «Выпускной бал - 2023»;
- Выставки рисунков - «Золотая Осень», «Мой любимый детский сад!», «Мои бабушки и дедушки», «Новогодняя игрушка –подари вторую жизнь», «Сказочная зима», «Защитники отечества», «Моя милая мама», «Пожарный», «Космос – это мы», «Этот День Победы!», «Моя семья»
- Развлечения «День здорового ребенка», «Рождественские посиделки», «Мы со спортом крепко дружим!», «Широкая масленица», Всероссийская неделя музыки для детей дош. возраста; «Мы спортсмены хоть куда – мама, папа и, конечно, я»
- Конкурсы – Книжка-малышка», Эко-конкурс «Новогодняя игрушка» - символ года 2023», «Рисуем Победу!», «Изменение климата глазами детей», «Безопасность дорожного движения»

в работе с педагогами

- Консультации: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении», «Игры развивающие память ребенка», «Роль игры в развитии речи и мышлении дошкольника», «Проектная деятельность в ДОУ», «Совместная деятельность педагога с родителями»
- Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ», Игровая деятельность как основное средство развития ребенка», «Развивающие игры в детском саду»;
- Педагогические советы «Думаем, планируем решаем», «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», «Результаты работы педагогического коллектива за учебный год».
- Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.
- Опыт работы, показ открытых ООД на уровне ДОУ: Иохина Т.В., Гумарова С.Б., Пасхина О.Н., Аржанова В.С., Панкрашева О.И., Кочишвили Л.Г., Кравченко М.В., Шамраева Н.Г.

2. Повышение профессиональной квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических кадров плановое.

Повышению профессионального мастерства педагогов МКДОУ способствовала

№	Наименование деятельности	Педагоги	Результат
1	Участие в работе профессиональных методических объединений.	Не принимали участие	
2	Разработки разных форм методического обеспечения образовательного процесса	Гумарова С.Б.	Образцы пособий для развития речи дошкольников. Атрибуты для артикуляционной гимнастики.
		Кочишвили Л.Г.	Образцы пособий для художественно-эстетического развития дошкольников. Атрибуты для дыхательной гимнастики.
3	Собственный электронный ресурс по направлению профессиональной деятельности.	Гумарова С.Б., Шамраева Н.Г. Кравченко М.В. Иохина Т.В. Пасхина О.Н. Панкрашева О.И. Аржанова В.С. Кочишвили Л.Г.	Личные странички педагогов на сайте маам.ру, dohckolnik, intelektual, infourok, multiurok.
4	Транслирование опыта профессиональной деятельности	Кравченко М.В. Иохина Т.В. Пасхина О.Н. Аржанова В.С. Панкрашева О.И. Кочишвили Л.Г. Гумарова С. Б. Шамраева Н.Г.	Итоговые открытые занятия
5	Публикации по профессиональной деятельности	Кочишвили Л.Г. Гумарова С. Б	Сертификаты, дипломы
6	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках и др Конкурсы в электронных педагогических сообществах, конкурсах	Гумарова С.Б. Шамраева Н.Г. Иохина Т.В. Кравченко М.В. Пасхина О.Н. Аржанова В.С. Панкрашева О.И. Кочишвили Л.Г.	Сертификаты, дипломы, свидетельство
7	Профессиональное развитие педагогов	Все педагоги	Самообразование, отчет

3.Развивающая предметно - пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных направлений.

Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды соответствует требованиям неаппlicable ООП Педагоги в течение года пополняют, изменяют образовательную

4. Реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Сводная таблица мониторинга освоения программы «Детство»,
в МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» на начало 2022-2023 учебного года

Группа	Уровни н/г к/г	Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая	н/г		83%	17%		33%	67%		28%	72%		33%	67%		44%	56%
	к/г	43%	57%		33%	67%		19%	81%		48%	52%		43%	57%	
динамика																
2 младшая	н/г		56%	44%		43%	57%		52%	48%		47%	53%		51%	49%
	к/г		67%	33%		68%	32%		63%	37%		65%	35%		68%	32%
динамика																
Средняя	н/г	36%	65%		50%	50%		29%	71%			100%		57%	43%	
	к/г	36%	36%		73%	27%		47%	53%		53%	47%		87%	13%	
динамика																
Старшая	н/г	17%	83%		96%		4%	20%	77%	3%		97%	3%	66%	34%	
	к/г	28%	72%		96%		4%	96%		4%	97%		3%	96%	4%	
динамика																
подготовительная	н/г	35%	65%		29%	71%		45%	55%		29%	71%		42%	58%	
	к/г	100%			100%			100%			100%			100%		
динамика																
н/г		29%	79%	17%	39%	70%	35%	31%	66%	37%	75%	51%	67%	55%	56%	56%
к/г		52%	58%	33%	53%	54%	18%	65%	65%	20%	74%	55%	19%	79%	26%	
Итого																

На н/г в – 46%

Ср 64%

Низ - 42 %

к/г в – 65 %

ср – 52 %

низ – 22 %

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОУ выполнен в полном объеме.

Выпустили детей подготовительной группы в школу в количестве 28 детей.

По результатам обследования готовности детей подготовительной группы к обучению в школу была проведена итоговая фронтальная оценка готовности детей к начальному школьному обучению. Было обследовано 25 детей, которые выполняли задания по методическим рекомендациям, были получены следующие результаты:

- 1 уровень готовности к началу регулярного обучения – 23 ребенка, дети этой группы которые не нуждаются в дополнительном углубленном обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития; с детьми отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированности математических умений и навыков, тонкой моторики, сформированности звукового и звукобуквенного анализа, подаваемого на слух;
- 2 уровень условная готовность к началу обучения – 2 ребенка можно прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения (попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации.
 - 3 уровень неготовность к началу регулярного обучения – нет

Результаты в старшей группе уровня сформированности межличностного общения детей составляет 4,4 балла, а уровень воспитанности 4,7 балла, ребенок этого возраста стремится познать себя другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях.

Результаты уровня сформированности межличностного общения детей подготовительной группы 5 балла, уровень воспитанности 4,8 балла. Потенциальные возможности детей в достаточной степени соответствуют возрасту.

Ребенок на пороге к школе обладает устойчивыми социально-нравственными чувствами и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляет себя как субъект деятельности и поведения. Поведение ребенка начинает регулироваться также его представлениями о том, что хорошо и что плохо. Ребенок уверенно владеет культурой самообслуживания и культурой здоровья.

5. Обеспечение безопасности и охрана труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к экстремальным действиям в чрезвычайных ситуациях.

С этой целью в ДОУ систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, были обновлены все инструкции по охране труда и ТБ, разработаны и утверждены новые правила внутреннего трудового распорядка, положения и инструкции по АТЗ, изучены новые санитарные правила. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрации. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояния рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: функционирует автоматическая пожарная сигнализация, организован экстренный вызов нарядов ОВД при получении тревоги (кнопка тревожной сигнализации), пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлено видеонаблюдение.

Педагоги ДОУ в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, в природе, в социуме, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят по специально составленному плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения.

6. Организация рационального питания детей

Качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-

психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов в внешней среде. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырех-разовое питание в соответствии с режимом работы 10,5 часов. Имеется договор на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Питание предусматривает включение в меню соков, фруктов на 2 завтрак, использование йодированной соли. В группах организован питьевой режим, ведется контроль за его соблюдением.

По продуктам питания были заключены договора:

на поставку продуктов питания с ИП Ирбулатовым Б.С., ООО «Красный Октябрь»;

на поставку говядины с ИП Куанчалиев К.;

на поставку хлебобулочных изделий -ООО «Купец»

систематически контролируется

ведение документации по административно-хозяйственной работе: оформление договоров, заявок, счетов, проводится анализ накопительной ведомости бракеражного журнала.

Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно, надлежащего качества. В этом году мы продолжаем активно пользоваться программой «Меркурий», увеличился перечень продукции, проходящей по этой электронной системе, позволяющей проверить качество поставляемой продукции. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей меж сезонный период.

Общее санитарно состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания

7. Анализ контрольно-аналитической деятельности за 2022– 2023 учебный год

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ. В 2022-2023 учебном году использовались следующие виды контроля: фронтальный (состояние учебно-материальной базы), оперативный санитарное состояние групп, соблюдение ограничительных мер по профилактике простудных заболеваний, согласно плана. Проводимые мероприятия в рамках были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации основной образовательной программы. Итоги контрольной деятельности показали, что у педагогов наблюдаются незначительные трудности по таким направлениям, как планирование работы во второй половине дня, при создании условий для игровой деятельности в группе, при проведении вечеров-развлечений, и индивидуальной работе с воспитанниками.

Таким образом, по итогам анализа тематических контролей педагогам были даны индивидуальные рекомендации, по устранению незначительных недостатков.

8. Работа с родителями

Для осуществления поставленных задач педагоги работают в тесном контакте с родителями, тем самым создается атмосфера взаимопонимания, поддержки и взаимопомощи. Позиция родителей стала более гибкой, так как они непосредственные участники учебно-воспитательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании своих детей. Для родителей в каждой возрастной группе оформлены стенды, где подготовлены статьи, информация о детях, родители могут увидеть, чем занимаются их дети в течение дня.

Решая годовые задачи детского сада, проводим с родителями анкетирование, консультации, на стендах помещается наглядная информация по определенным темам, не только в родительских уголках, но и на сайте детского сада «Для вас, родители!», «Наши мероприятия». Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, можно использовать опрос, книги отзывов, оценочные листы, экспресс-диагностику, и другие методы сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ со стороны педагогов.

Сегодняшние родители, из которых не многие заинтересованы, как и какие новые формы и методы работы мы используем с детьми, а педагоги самим предоставлять наиболее значимую доступную информацию для родителей в соцсетях.

Работая в тесном контакте с родителями были проведены смотры-конкурсы, выставки, где принимали участие не только родители с детьми, но и дети средней, старшей и подготовительной групп, участвуя не только в садовых, но и в областных, всероссийских, межмуниципальных, городских

Основной целью взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей является создание единого пространства или алгоритма (триады) «родители — дети — педагоги». Для достижения данной цели перед сотрудниками ДОО ставятся следующие задачи: - создание условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду; - установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;

- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников. Родительская активность, как и любое качество личности, имеет индивидуальный срок развития. Чем быстрее педагог заинтересует родителей, тем быстрее он приобретет помощников и единомышленников.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции свои методы воспитания. Им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение мы должны помочь родителям не допустить ошибок в воспитании.

Информационная открытость: размещение материалов о проводимых мероприятиях на сайте ДОО. Оказание консультативной помощи через Консультационный пункт и информационные стенды в группах и фойе детского сада.

9. Взаимодействие ДОО с социумом.

1. Организация работы со школой. Работа проводилась по плану работы. Необходимо продолжать работу со школой в более тесном взаимодействии решая общие задачи.

2. Взаимодействие с детской библиотекой, краеведческим музеем, музыкальной школой, МЦ «Спектр», ВДПО.

3. Сотрудниками ГУ МЧС РФ по Волгоградской области в Палласовском районе были проведены с детьми старшей и подготовительной группы беседы с показом мультимедийной презентации по сказкам «О пожарной безопасности», «Один дома», «Осторожно огонь» и др. Для родителей воспитанников были предложены буклеты, плакаты о правилах поведения на природе, дома, на улице. Воспитанники старших групп принимали участие в районном конкурсе рисунков по пожарной безопасности «Неполимая купина – 2022», «Мои безопасные каникулы», организации детей на игровой площадке в парке культуры, посвященное 100 летию Палласовского района.

В рамках акции «Безопасность дорожного движения», была организована выставка детских рисунков, неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», участвовали в акциях.

10. Выводы и перспективы развития.

Подводя итоги работы за прошедший год, с целью создания каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активно практикованы в разных видах деятельности, творческой самореализации, в подготовке ребенка к жизни в современном обществе, необходимо педагогическому коллективу повышать уровень профессиональной компетентности посредством поиска современных технологий обучения и обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022 - 2023 учебном году была эффективна и удовлетворительна.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание познавательному и речевому развитию, а также построению системы взаимодействия с родителями, как непосредственными участниками образовательного процесса.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи на следующий учебный год:

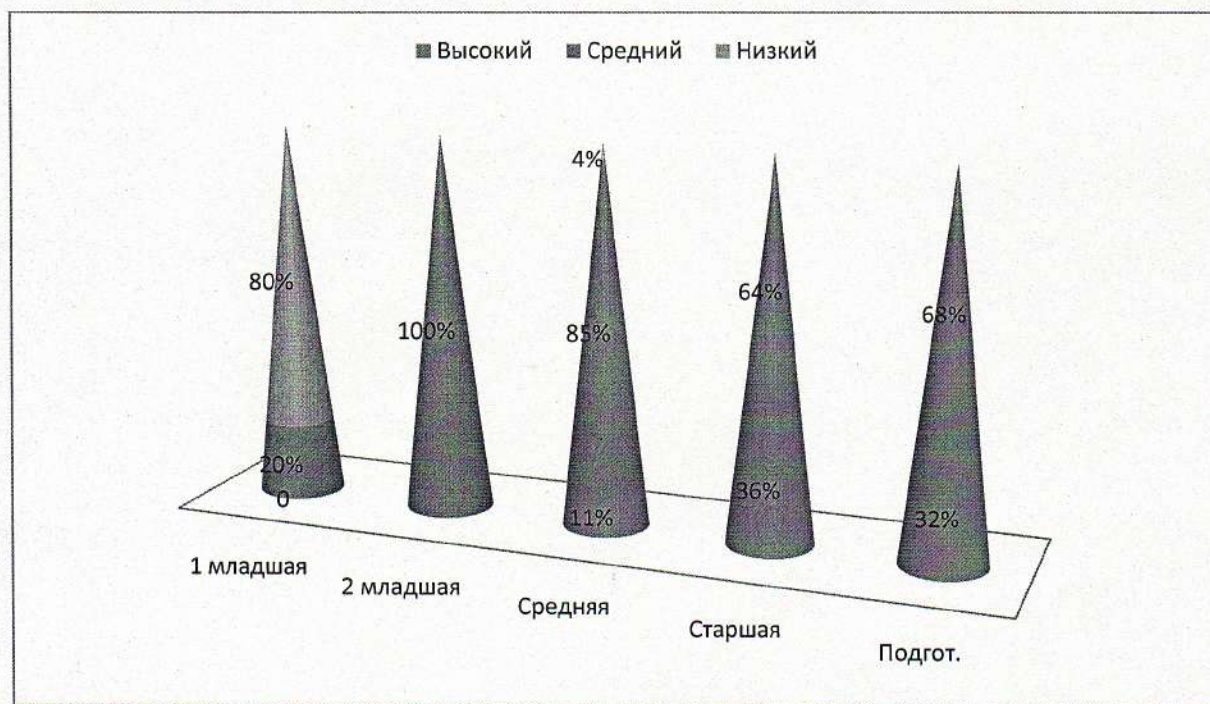
1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс

Приложение

Диагностика освоения ООП на начало учебного года в ДОУ на 2022-2023 учебный год

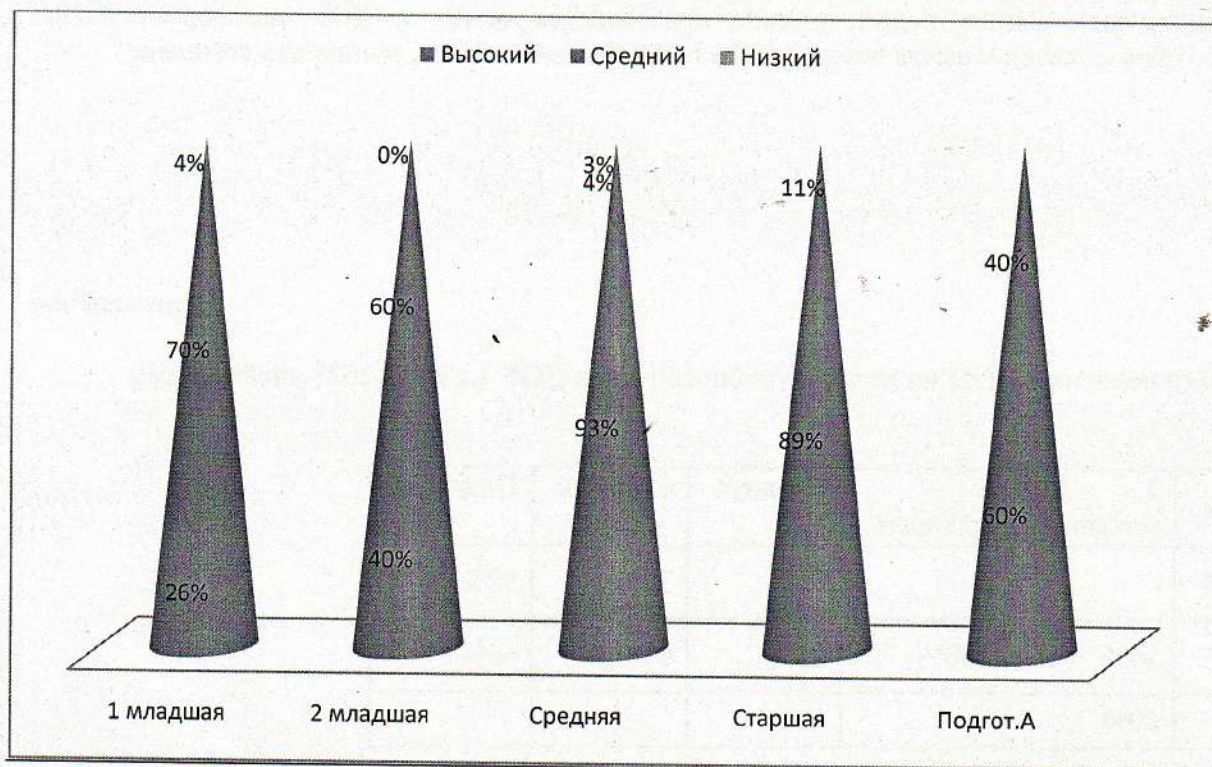
Уровни	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
Высокий	-		11%	36%	32%
Средний	20%	100%	85%	64%	68%
Низкий	80%		4%		



Диагностика освоения ООП на конец учебного года 2022-2023

Уровни	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
--------	-----------	-----------	---------	---------	-----------

Средний	70%	60%	4%	11%	40%
Низкий	4%	0%	3%		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067715

Владелец Акчурина Ольга Александровна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024